

Bambos - Grüne Oase

Durch Sanierungen am Schulgebäude der HVK muss nun der Schulhof neugestaltet werden. Für eine vollständige Wiederherstellung reichen die Schulmittel nicht aus.

Der Schulhof ist insgesamt eher klein und wird in den Pausen intensiv genutzt. Durch spielende und sich bewegende Kinder entsteht eine hohe Geräuschkulisse, sodass es bislang keinen Rückzugsort für Schüler*innen gibt, die Ruhe, Entspannung oder eine alternative Pausengestaltung suchen.



Mit dem Projekt soll gezielt eine **Ruhezone auf dem Schulhof** eingerichtet werden. Für diesen Bereich wurden bereits hölzerne **Sitz- und Liegeelemente** durch den Förderverein angeschafft, die zum Verweilen einladen. Der aktuelle Standort ist jedoch im Moment noch wenig attraktiv: Ein staubiger Boden sowie eine alte Backsteinwand prägen das Bild. Dies Fläche soll aufgewertet, renaturiert und begrünt werden.

Ein **zentraler Bestandteil der Gestaltung ist die Anlage von Hochbeeten**, in denen Gemüse, Kräuter und ggf. blühende Pflanzen angebaut werden. Diese tragen nicht nur zur optischen Aufwertung bei, sondern schaffen auch einen lebendigen Lernort direkt auf dem Schulgelände.

Pädagogischer Ansatz und Einbindung der Schüler*innen

Die Schüler*innen werden aktiv in die Planung, Umsetzung u. Pflege der Hochbeete eingebunden. Dies erfolgt im Rahmen einer Arbeitsgemeinschaft (AG). Die Kinder übernehmen dabei Verantwortung für "ihre" Beete, von der Aussaat über Pflege bis zur Ernte.

Durch diese praktische Arbeit werden zentrale Kompetenzen gefördert:

Umweltbewusstsein: Die Schüler*innen erleben unmittelbar, wie Pflanzen wachsen u. welche Bedingungen dafür notwendig sind.

Nachhaltigkeit: Sie lernen natürliche Kreisläufe kennen u. entwickeln ein Verständnis für ressourcenschonendes Handeln.

Verantwortungsübernahme: Die kontinuierliche Pflege der Beete stärkt Zuverlässigkeit u. Verantwortungsgefühl.

Soziale Kompetenzen: Gemeinsames Arbeiten fördert Teamfähigkeit u. gegenseitige Rücksichtnahme.



Bedeutung von Ruhezeiten und grünen Schulhöfen:

Ruhezeiten auf dem Schulhof sind ein wichtiger Bestandteil einer **gesunden, inspirierenden Lernumgebung**. Sie bieten Schüler*innen die Möglichkeit, sich vom Trubel des Schulalltages zurückzuziehen, Stress abzubauen und neue Energie zu sammeln. Gerade für Kinder, die empfindlich auf Lärm reagieren o. Rückzugsmöglichkeiten benötigen, sind solche Bereiche von großer Bedeutung.

Ein begrünter Schulhof bringt zudem zahlreiche Vorteile mit sich:

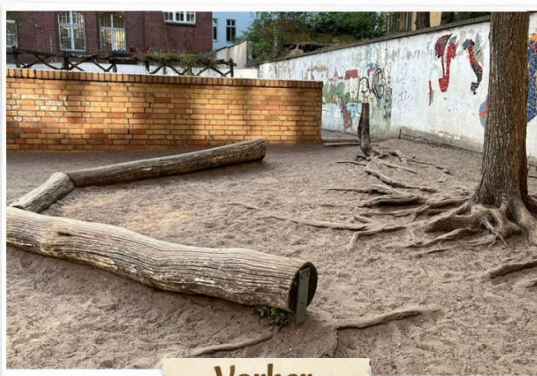
- **Verbesserung des Mikroklimas** (weniger Hitze, bessere Luft)
- **Förderung der Konzentration** durch naturnahe Umgebung
- Steigerung des **Wohlbefindens u. emotionaler Ausgleich**
- Schaffung eines **anschaulichen Lernortes** außerhalb des Klassenzimmers

Ziel des Projektes:

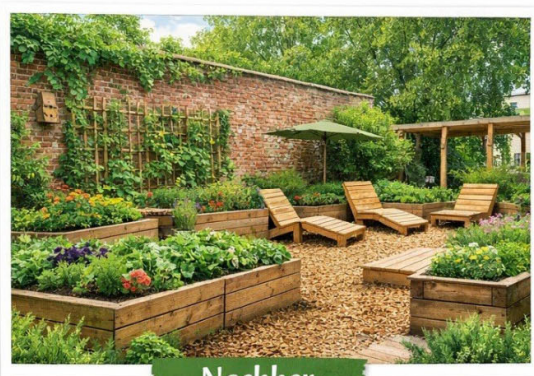
Schaffung eines dauerhaft nutzbaren, naturnahen Rückzugsortes, der sowohl zur Erholung als auch zum Lernen genutzt werden kann. Die Kombination aus Ruhezone und Hochbeeten verbindet pädagogische Ziele mit einer nachhaltigen Schulhofgestaltung und trägt langfristig zu einem positiven Schulklima bei.

Grüne Oase –

Eine Ruhezone für unseren Schulhof



Vorher



Nachher



Hochbeete bauen & pflegen



Umweltbewusstsein
& Nachhaltigkeit



Ruhe & Entspannung
im Grünen

Lernen & Erholen im Grünen