



Checkliste für die Vorbereitung eines Beratungsgesprächs zur möglichen Wiederholung einer Jahrgangsstufe

	<u>Wer führt das Gespräch?</u>	<u>Wer lädt ein?</u>
Schulleitung beauftragt:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klassenleitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weitere: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Name der Schülerin/ des Schülers:

Klasse/ Jahrgangsstufe:

Vorbereitung auf das Gespräch (evtl. Rückseite nutzen):

Entwicklung der Schülerin/ des Schülers im laufenden Schuljahr und Einschätzung der sozialen sowie emotionalen Situation in der Klasse:

Vorbereitung durch die Klassenleitung liegt vor

Lernstand (Notenbild mit Erläuterung) und allgemeine Kompetenzentwicklung als Einschätzung durch die Fachlehrkräfte:

Abfrage bei den Fachlehrkräften, koordiniert durch die Klassenleitung liegt vor

- Ist der Förderbedarf der Schülerin/ des Schülers signifikant höher als der der anderen Schülerinnen und Schüler der Lerngruppe? Ja Nein
- Worin besteht der individuelle Förderbedarf genau?

- Wird die Schülerin/ der Schüler sonderpädagogisch gefördert? Ja Nein
- Liegt ein Feststellungsbescheid vor? Ja Nein
- Besteht ein Lernrückstand? Ja Nein
- Bei Lernrückstand: Droht sich der Abstand zur übrigen Lerngruppe beim Verbleib in der Lerngruppe zu vergrößern? Ja Nein
Bemerkungen dazu:

- Können die Lernrückstände durch die Fördermaßnahmen der Schule im kommenden Schuljahr verringert werden? Ja Nein
- Welche Risiken bezüglich der altersgemäßen Entwicklung und dem sozialen Zusammenhalt können sich beim Wiederholen der Jahrgangsstufe je nach individueller Situation ergeben?

- Wie ist eine ggf. vorhandene Versetzungsgefährdung einzuschätzen?
- Bei Lernrückstand ohne Wiederholung: Welche konkreten Angebote zur Förderung bietet die Schule in den Fächern an, in denen die Leistungen nur schwach ausreichend oder schlechter sind? Ist zu erwarten, dass die Schülerin/der Schüler die Lernrückstände aufarbeiten kann, ohne dadurch zeitlich und inhaltlich überfordert zu werden?